

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JANA PAWŁA II W CIŚCU

ROK SZKOLNY 2019/2020

Uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
na wspólnym posiedzeniu w dniu 30.09.2019 r

Spis treści

1. WSTĘP	2
2. PODSTAWA PRAWNA.....	2
3. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJACYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.....	4
4. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO	5
5. MODEL WYCHOWANKA	7
6. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILKTYCZNE KAŻDEGO NAUCZYCIELA.....	8
7. EWALUACJA PROGRAMU	9
8. OCZEKIWANE EFEKTY	10

Załączniki:

- Harmonogram działań klas I-III
- Harmonogram działań klas IV-VIII

1. WSTĘP

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt.3 Ustawy Prawo oświatowe)

Podstawowe założenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

1. główne założenia programu koncentrują się wokół przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań,
2. zadaniem szkoły jest wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym,
3. profilaktyka zachowań, stała diagnoza zachowań uczniów będzie prowadzona na bieżąco w ramach zajęć z wychowawcą, zajęć z pedagogiem, pracownikami poradni psychologiczno- pedagogicznej.
4. profilaktyka w szkole w kolejnych latach będzie opierała się na następujących działaniach:
 - wzmocnienie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także z uczniem zdolnym,
 - kontynuowanie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne w oparciu o rzeczywiste potrzeby uczniów,
 - wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów),
 - wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

2. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie

podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.),
- Ustawa z dnia 9 listopada 2018 r. o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 852),
- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1492 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania , kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

3. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJACYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Diagnoza problemów wychowawczych została przeprowadzona poprzez:

- informacje wychowawców na temat problemów wychowawczych w danej klasie,
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- rozmowy z rodzicami, zarówno indywidualne jak i zbiorowe,
- analizę dokumentacji szkolnej oraz obserwacje zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych,
- analizę sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny przyjęto do realizacji na podstawie wniosków z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych.

Przeprowadzone badania wykazały, że największymi zagrożeniami i problemami w szkole są:

- brak znajomości zasad współpracy w grupie,
- używanie wulgaryzmów,
- nadmierny hałas na terenie szkoły,
- przypadki stosowania przemocy i agresji, w tym szczególnie słownej.

4. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

a) Cele programu:

- **zapewnienie bezpieczeństwa w szkole,**
- przybliżenie uczniom wartości, które głosił patron szkoły Jan Paweł II,
- przygotowanie ucznia do dokonywania wartościowych wyborów i podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- uczenie odpowiedzialności za innych, uczciwości, współpracy, empatii, wzajemnego poczucia solidarności, pomagania sobie, tolerancji i szacunku,
- uwrażliwienie na piękno i estetykę w otaczającym świecie,
- unikanie zachowań ryzykownych, rozumienie niebezpieczeństw wynikających z przejawów agresji i przemocy,
- wsparcie rodziny w jej funkcji wychowawczej,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce i zachowaniu,
- wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postawy obywatelskiej, patriotycznej i społecznej oraz przygotowanie do uczestnictwa w kulturze narodu, Europy i świata,
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego,
- uczenie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą na lepsze radzenie sobie w trudnych sytuacjach,
- zapobieganie i prowadzenie profilaktyki uzależnień takich jak alkoholizm, narkomania, lekomania, nikotynizm, środki psychoaktywne, fonoholizm,
- zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą,
- kształcenie umiejętności pracy i życia w grupie,
- promowanie zdrowego trybu życia i zdrowej żywności.

b) Zadania programu:

- przestrzeganie zasad zawartych w „ABC ucznia”, poznawanie zasad savoir-vivre’u w praktyce,

- poszerzanie wiedzy kadry pedagogicznej pod kątem realizacji profilaktyki i pracy wychowawczej (udział w kursach , szkoleniach, zaznajamianie się z fachową literaturą),
- organizowanie przedsięwzięć wspierających uczniów w rozwoju psychospołecznym poprzez organizowanie odpowiednich zajęć w czasie godzin wychowawczych , w ramach pracy pedagoga szkolnego oraz podejmowanych działań prozdrowotnych i proekologicznych,
- współpraca z samorządem uczniowskim w celu wzmocnienia jego roli w podejmowanych sprawach dotyczących uczniów,
- podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w realizowaniu działań profilaktycznych i wychowawczych, w szczególności z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Węgierskiej Górcie, Gminną Komisją d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Węgierskiej Górcie, Sądem Rejonowym w Żywcu- Wydział Rodzinny i Nieletnich, Komisariatem Policji w Węgierskiej Górcie, Uczniowskim Klubem Sportowym w Ciścu, Polskim Czerwonym Krzyżem, Caritas Polska, Fundacja „Dzieło Nowego Tysiąclecia”,
- podejmowanie współpracy z rodzicami poprzez organizowanie spotkań , konsultacji, wspólnych działań na rzecz rozwoju szkoły, zorganizowanie Pikniku Rodzinnego o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej,
- włączenie społeczności szkolnej w akcje o charakterze profilaktycznym i charytatywnym: udział uczniów w organizowanych konkursach, spotkaniach i przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje lokalne współpracujące ze szkołą,
- systematyczne uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów,
- promowanie szacunku do języka ojczystego,
- przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych poświęconych szkodliwości zachowań ryzykownych, w tym wszelkim przejawom przemocy i agresji,
- realizacja zajęć poświęconych szkodliwości alkoholu, narkotyków, tytoniu, nadużywania leków oraz uzależnieniu od telefonu i komputera,
- zorganizowanie pozalekcyjnych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych oraz samorządności,

- przeciwdziałanie dyskryminacji oraz kształtowanie szacunku wobec osób niepełnosprawnych,
- doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem,
- budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości,
- zdobywanie wiedzy o zdrowym trybie życia,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

5. MODEL WYCHOWANKA

U podstaw stworzonego modelu wychowanka leży założenie, że osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobistego jest możliwe tylko wtedy, gdy zapewnimy mu sprzyjające środowisko wychowawcze. Szkoła musi być przede wszystkim bezpieczna i przyjazna uczniowi, reagująca na problemy, z którymi boryka się współczesna młodzież. W działaniach, których efektem powinien być określony model wychowanka, zaakcentowaliśmy konieczność rozwoju wszystkich sfer osobowości młodego człowieka, przede wszystkim jednak sfery intelektualnej i moralnej, gdyż to one właśnie składają się na definicję człowieka kulturalnego. Podejmowane przez nas zadania mają rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie dobra, prawdy i piękna. Promujemy chrześcijański system wartości z poszanowaniem odrębności wyznaniowej w duchu tolerancji i ekumenizmu. Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem.

Zakłada się, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczego uczeń będzie:

- uczciwy, wiarygodny i odpowiedzialny-zawsze postępujący zgodnie z głoszonymi zasadami,
- wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności,
- z szacunkiem odnosił się do swego państwa i dbał o jego dobro,
- szanował polskie dziedzictwo kulturowe i będzie otwarty na wartości kultur Europy,
- przygotowany do wypełniania swych obowiązków rodzinnych i obywatelskich,

- poczuwał się do odpowiedzialności za własne zdrowie,
- troszczył się o czystość środowiska naturalnego,
- szanował godność własną i drugiego człowieka,
- kierował się w życiu takimi zasadami, jak wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja,
- dążył do rozwijania swoich zdolności i poszerzania zdobytej w szkole wiedzy.

6. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILKTYCZNE KAŻDEGO NAUCZYCIELA

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów w wymiarze: intelektualnym, psychologicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, i duchowym w ramach takich zajęć edukacyjnych jak: wychowanie fizyczne, edukacja prozdrowotna, wychowanie do życia w społeczeństwie, sztuka, etyka, nauczanie religii.
2. Kształtowanie właściwych postaw wobec: praw człowieka, wyznań i przekonań światopoglądowych, chorób, problemów społecznych i niepełnosprawności.
3. Zwalczanie przejawów brutalności i przemocy oraz ścisła współpraca i kontakt z jednostkami policji w celu zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania, wychowania i opieki.
4. Kształtowanie postawy dialogu, tworzenie klimatu zaufania.
5. Budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego.
6. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji tych wartości.
7. Rozwijanie wrażliwości na dobro.
8. Wdrażanie umiejętności realizacji przyjętych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.
9. Wspomaganie wzrastania dzieci w klimacie miłości do rodziny.
10. Organizowanie i wdrażanie programów profilaktycznych w celu przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi i AIDS.
11. Organizowanie konkursów plastycznych i konkursów wiedzy o tematyce: promocja zdrowia, ekologia, alkoholizm, narkomania oraz konkurs plastyczny i wiedzy na temat patrona szkoły – Jana Pawła II.

12. Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
13. Wyrabianie tożsamości obywatelskiej.
14. Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec nadużyć powstałych w związku z rozwojem technologii informacyjnych i multimedialnych.
15. Dbłość o zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, podczas wycieczek
16. Propagowanie ekologicznego zachowania w środowisku, poprzez zbieranie i segregowanie śmieci.
17. Rozbudzanie ciekawości oraz motywacji do dalszej edukacji.
18. Systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.
19. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych, wyjazdów do teatru, kina, itp.
20. Podtrzymywanie kultury i tradycji regionu.
21. Upamiętnianie ważnych wydarzeń historycznych Polski i regionu.
22. Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych i tradycji narodowej.
23. Uczenie odpowiedzialności za własne czyny.
24. Wyrabianie krytycznych postaw wobec treści jakie niosą media.
25. Promowanie zdrowego stylu życia.
26. Zdecydowane i kategoryczne zwalczanie wulgaryzmów na terenie szkoły.

7. EWALUACJA PROGRAMU

1. ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów,
2. obserwacje,
3. wywiad środowiskowy, w tym wywiad z rodzicami,
4. rozmowy wychowawcze,
5. opinie uczniów i rodziców,
6. analiza dokumentów szkoły.

8. OCZEKIWANE EFEKTY

1. Wzrost świadomości uczniów, że przyjmowanie środków uzależniających, psychoaktywnych nie jest w zgodzie z wartościowym stylem życia.
2. Podniesienie poziomu wiedzy na temat konsekwencji picia alkoholu i nadużywania środków psychoaktywnych.
3. Zwiększenie motywacji do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
4. Nabycie umiejętności radzenia sobie z agresją oraz rozwiązywania konfliktów i problemów.
5. Ukształtowanie postawy uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, szacunku do drugiego człowieka.
6. Ukształtowanie postawy patriotycznej, szacunku do dziedzictwa kulturowego, otwartości na wartości kultur Europy i świata.
7. Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych.
8. Wzrost świadomości ekologicznej i prozdrowotnej.
9. Kierowanie się w życiu wartościami, które głosił Jan Paweł II.
10. Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych w Szkole.
11. **Wzrost poprawności językowej w mowie potocznej (rzadziej używane wulgaryzmy).**
12. Utrwalenie zachowań asertywnych i empatii.
13. Dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne.
14. Umiejętność organizowania czasu wolnego.
15. Świadome i umiejętne korzystanie z komputera, Internetu.
16. Prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia.
17. Osiąganie sukcesów uczniów w Szkole.
18. **Ograniczenie hałasu na terenie szkoły.**