

Blok tematyczny	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>I/1</b> <b>DZIAŁANIA</b> <b>SZKOŁY NA</b> <b>RZECZ ZDROWIA</b> <b>UCZNIÓW</b>	<p>1. Walka z próchnicą</p> <p>2. Higiena ciała</p> <p>3. Zdrowe odżywianie</p>	<p>Opieka stomatologiczna w szkole.</p> <p>Gazetka ścienna pod hasłem „Walcz z próchnicą”.</p> <p>Pogadanki na temat higieny jamy ustnej.</p> <p>Pogadanka na temat konieczności utrzymywania higieny ciała.</p> <p>Zapoznanie z piramidą zdrowia i rozkład posiłków w ciągu dnia i % dobowego zapotrzebowania na energię.</p> <p>Dzienne zalecenia żywieniowe dla młodzieży.</p> <p>Rola podstawowych składników odżywczych.</p> <p>Zasady zdrowego żywienia.</p> <p>Zaburzenia stanu zdrowia.</p> <p>Wybrane elementy edukacji konsumenckiej.</p>	<p>Stomatolog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciel biologii</p> <p>Świetlica szkolna, nauczyciele biologii, techniki,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka</p>	

	<p>4. Zapobieganie bulimii i anoreksji</p>	<p>Istnienie przerw, w czasie których uczniowie mogą wypić herbatę, mleko.</p> <p>Udział w programie UE „Mleko w szkole”.</p> <p>Korzystanie ze sklepiku, promującego zdrową żywność (np. woda mineralna, orzechy, soki owocowe...).</p> <p>Możliwość spożywania obiadów w stołówce szkolnej, w sporządzaniu których uwzględnia się dietę bogatą w witaminy pochodzenia roślinnego.</p> <p>Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>Gazetka ścienna pod hasłem „Jak zdrowo się odżywiać”.</p> <p>Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia.</p> <p>Pogadanki, dyskusje ukazujące znaczenie prawidłowego odżywiania, audycje.</p> <p>Pogadanki, praca z Internetem, praca w grupach.</p>	<p>światlica szkolna</p> <p>Światlica szkolna</p> <p>Światlica szkolna</p> <p>Opiekun spółdzielni uczniowskiej</p> <p>Światlica szkolna</p> <p>Światlica szkolna</p> <p>Światlica szkolna</p> <p>Opiekun PCK Nauczyciel biologii, techniki, pielęgniarka szkolna, pedagog, światlica szkolna</p> <p>Wychowawcy</p>	
--	--	---	--	--

	<p>5. Dbłość o prawidłowy rozwój fizyczny</p>	<p>Dostosowanie sprzętu (ławek i krzeseł) do wzrostu uczniów.</p> <p>Zajęcia wych. fiz., zajęcia ruchowe w świetlicy</p> <p>Klasowe wycieczki w góry, spacery po okolicy.</p> <p>Organizowanie imprez sportowych.</p> <p>Współpraca szkoły z ośrodkami zdrowia i Terenową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Żywcu</p> <p>Pogadanki, wykłady na tematy dotyczące różnego rodzaju chorób.</p> <p>1. XII „Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS”</p> <p>Prezentacja materiałów o AIDS na gazetce ściennej oraz konkurs wiedzy na powyższy temat</p> <p>Piknik ekologiczny</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele wych. fiz. , świetlica</p> <p>wychowawcy, Małgorzata Pajestka</p> <p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>dyrektor szkoły, opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>nauczyciel biologii,</p> <p>pedagog szkolny samorząd uczniowski Małgorzata Pajestka</p> <p>opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>Dyrektor, nauczyciele,</p>	

	<p>7. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów</p>	<p>Udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi.</p> <p>Apel z okazji Dnia Ziemi Przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska</p> <p>Organizowanie konkursów plastycznych o tematyce ekologicznej.</p> <p>Udział uczniów w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych</p> <p>Udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej</p> <p>- Wycieczki edukacyjne do oczyszczalni ścieków i zakładu przetwarzającego odpady.</p> <p>- Pogadanki na temat sposobów oszczędzania wody w gospodarstwie domowym.</p>	<p>Nauczyciele biologii, geografii, zajęć artystycznych wychowawcy, świetlica szkolna</p>	
--	--	--	---	--

	8. Zorganizowania Dnia Promocji Zdrowia i Profilaktyki	Scenki profilaktyczne	kierownik świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy klas , pielęgniarka szkolna, Opiekun szkolnego koła PCK	
I/2 DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW – ROZWIJANIE WARTOŚCI	1. Kształtowanie zachowań asertywnych, poczucia własnej wartości i umiejętności komunikowania się z innymi oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem  2. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.  3. Rozwijanie i wspieranie przekonania o potrzebie umiejętnego i dojrzałego korzystania ze środków masowego przekazu.  4. Wyrabianie umiejętności odróżnienia dobra od zła.	Pogadanki, dyskusja, film, drama, analiza tekstów literackich, ćwiczenia grupowe, technika zdań niedokończonych w ramach lekcji wychowawczych, ścieżek edukacyjnych, pracy świetlicy szkolnej.  Dzień Bezpiecznego Internetu  Pogadanki, praca z Internetem, artykuł na stronie internetowej szkoły „ Zagrożenia płynące z Internetu” „gazetka ścienna „Bezpiecznie w sieci”  Wskazanie osoby patrona szkoły – Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania poprzez:	nauczyciele świetlica szkolna  pedagog szkolny  biblioteka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny  wychowawcy, nauczyciel informatyki, biblioteka szkolna, pedagog szkolny  dyrektor szkoły wszyscy pracownicy szkoły	

	<p>5. Rozbudzanie pragnienia porządkowania swojego wnętrza i przeżywania życia w sposób piękny, wartościowy, odpowiedzialny.</p> <p>6. Ochrona przed sektami</p>	<p>konkursy wiedzy o patronie i jego nauczaniu,</p> <p>konkursy plastyczne na temat Ojca Świętego,</p> <p>udział w spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II,</p> <p>organizację Święta Szkoły,</p> <p>Wyjazdy pielgrzymkowe (Częstochowa, Wadowice )</p> <p>Wędrówki szlakami Jana Pawła II</p> <p>Ukazywanie wartości wiary w życiu człowieka m.in. na lekcjach katechezy.</p> <p>Zachęcanie do pogłębiania praktyk religijnych.</p>	<p>katecheta</p>	
--	--	--	------------------	--

	<p>7. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych subkultur młodzieżowych</p> <p>8. Zapewnienie pomocy uczniom z problemami</p> <p>9. <u>Kształcenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</u></p>	<p>Uświadamianie, iż sekta jest zjawiskiem destrukcyjnym. Zapoznanie z mechanizmem zniewalania w sektach, jak bronić się przed sektami, dostrzeżenie potrzeby samopoznania, uświadomienia sobie roli rodziny w rozwoju osobistym poprzez pogadanki, wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem aktywnych metod</p> <p>Dyskusje na godzinach wychowawczych i lekcjach religii</p> <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p> <p>Współpraca z PPP w Milówce</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem</p>	<p>katecheci</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>katecheta</p> <p>zespoły nauczycielskie</p> <p>wychowawca, samorząd uczniowski</p> <p>świetlica szkolna</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Organizacja akcji charytatywnych (Szlachetna Paczka, zbiórka na Fundację „Dzieło Nowego Tysiąclecia”, współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Żywcu Sporyszu)</p> <p>Pomoc koleżeńska</p>	<p>nauczyciele</p> <p>samorząd uczniowski, , ZHP PCK, Katecheta</p>	
<p>I/3 DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW – UZALEŻNIENIA</p>	<p>1. Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.</p> <p>a) wskazanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień</p> <p>b) wyjaśnienie przyczyn i rodzajów uzależnień</p>	<p>Pogadanki, wykłady, dyskusje, projekcje filmów, ćwiczenia w ramach lekcji wychowawczych, biologii, zajęć świetlicowych .</p> <p>Prelekcja higienistki szkolnej</p> <p>Program z okazji „Światowego dnia bez papierosa” – maj</p> <p>Organizacja konkursu plastycznego na najlepsze prace pokazujące skutki</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>higienistka szkolna</p> <p>samorząd uczniowski, pedagog szkolny, pielęgniarka, opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>nauczyciel zajęć artystycznych</p>	



	<p>oraz ukazanie ich destrukcyjnego wpływu na człowieka i jego najbliższe otoczenie</p>	<p>palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania narkotyków.</p> <p>Gazetka ścienna przedstawiająca materiały, które mogą powstrzymać i zniechęcić do sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki , dopalacze</p> <p>Organizacja warsztatów profilaktycznych.</p>	<p>światlica pedagog szkolny</p> <p>samorząd uczniowski</p> <p>dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy</p>	
<p><b>II/1 DZIAŁANIE SZKOŁY NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA</b></p>	<p>1. Zapobieganie wypadkom</p>	<p>Systematyczne prowadzenie wychowania komunikacyjnego.</p> <p>Udział w konkursie „Bezpieczeństwo ruchu drogowego”.</p> <p>Przygotowanie uczniów klasy IV do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznego przebywania na terenie szkoły, drogi do szkół, bezpiecznych zabawach w czasie ferii i wakacji.</p>	<p>nauczyciele techniki, wych. fiz.</p> <p>nauczyciele techniki, wych. Fiz.</p> <p>nauczyciel zajęć technicznych</p> <p>dyrektor szkoły wychowawcy</p>	

		Rozmowy z rodzicami na spotkaniach wywiadowczych.	wychowawcy	
	2. Pierwsza pomoc przedlekarska	Nauka udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych wypadkach.	pielęgniarka szkolna nauczyciel biologii, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa	
<b>II/2 DZIAŁANIE SZKOŁY NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA - KULTURA WOLNEGO CZASU</b>	1. Promocja aktywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu.  2. Szerzenie regionalizmu i kultywowanie tradycji.  3. Rozwijanie zainteresowań uczniów.  4. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego. 5. Upowszechnianie czytelnictwa	Działalność ZHP wycieczki ogniska wyjazdy do kina, teatru dyskoteki turnieje warcabowe i szachowe Zespół regionalny  kółka przedmiotowe i kółka zainteresowań ( kółko orgiami, kółko bibułkarskie)  obozy harcerskie, biwaki wyjazdy wakacyjne zabawa karnawałowa w czasie ferii Akcja „Czytajmy maluchom” Konkursy czytelnicze	C. Motyka  wychowawcy katecheta światlica szkolna  Cz. Węglarz  Wszyscy nauczyciele  naucz. wych. fiz. C. Motyka katecheta światlica, samorząd szkolny biblioteka, nauczyciele, samorząd szkolny	

<p style="text-align: center;"><b>II/3</b> <b>DZIAŁANIE</b> <b>SZKOŁY NA</b> <b>RZECZ</b> <b>BEZPIECZEŃSTWA</b> <b>- DYSCYPLINA</b> <b>SZKOLNA</b></p>	<p>1. Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów ( agresja, przemoc, kradzieże, wulgaryzmy, palenie papierosów i picie alkoholu).</p>	<p>Diżury nauczycieli podczas przerw.</p> <p>Możliwość udziału w zajęciach świetlicowych (gry, zabawy, konkursy itp.).</p> <p>Zakaz opuszczania budynku szkolnego bez opieki nauczyciela.</p> <p>Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły.</p> <p>Organizowanie apeli porządkowych.</p> <p>Współpraca z policją w sytuacjach trudnych i przestępczych.</p> <p>Szczególna kontrola zachowań uczniów w czasie trwania różnego rodzaju imprez szkolnych (np. dyskoteki, wycieczki).</p> <p>Realizacja cyklu lekcji dotyczących kultury osobistej, kultury słowa i dobrego zachowania.</p> <p>Przygotowanie gazetki tematycznej: „Agresja, jej przyczyny i skutki”.</p>	<p>Nauczyciele samorząd uczniowski nauczyciele wych. fiz. , świetlica szkolna wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>samorząd uczniowski wychowawcy</p> <p>samorząd uczniowski</p>	
--	--	--	---	--

	<p>2. Przeciwdziałanie wagarom i ucieczkom z lekcji.</p>	<p>Szkolenia dla rodziców i nauczycieli na temat agresji: warsztaty dla nauczycieli w ramach WDN</p> <p>Warsztaty dla rodziców na wywiadówkach</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem i jego rodzicami.</p> <p>Kontrola frekwencji uczniów na każdej lekcji.</p> <p>Egzekwowanie usprawiedliwień.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem i jego rodzicami.</p> <p>Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowań i rozwój aktywności uczniów przez stosowanie aktywnych metod nauczania, korzystanie z multimedialnych środków dydaktycznych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (np. kółka przedmiotowe).</p>	<p>dyrektor szkoły przedstawiciel PPP</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	
--	--	---	--	--

	<p>3.Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich</p> <p>4. Stanowcze i kateryczne przeciwstawianie się wulgaryzmom</p>	<p>Nagradzanie uczniów którzy nie opuszczają zajęć szkolnych</p> <p>W trosce o bezpieczeństwo zorganizowanie różnych form spędzania Dnia Wagarowicza</p> <p>Poznanie środowisk rodzinnych uczniów</p> <p>Częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi</p> <p>Konkurs plastyczny „ Szkoła bez agresji i przemocy”</p> <p>Przeprowadzenie ankiety dotyczącej używania wulgaryzmów wśród uczniów.</p> <p>Uwzględnianie w planach pracy wychowawczej dla poszczególnych etapów kształcenia pogadań na temat kultury słowa, czystości języka polskiego i zubożenia go poprzez używanie wulgaryzmów</p> <p>Częste rozmowy z uczniami którzy używają wulgaryzmów i nie przestrzegają podstawowych zasad</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>kierownik świetlicy, świetlica szkolna i samorząd uczniowski</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>opiekun samorządu uczniowskiego</p>	
--	---	---	--	--

		współzycia w grupie		
<p style="text-align: center;"><b>III ZAGADNIENIA ŻYCIA RODZINNEGO</b></p>	<p>1. Wzmocnienie więzi z rodzicami.</p> <p>2. Przygotowanie do podejmowania w życiu odpowiedzialnych wyborów.</p> <p>3. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami w celu:</p> <p>a) mobilizowania ich do aktywnego udziału w życiu szkoły</p> <p>b) informowaniu, co mogą zrobić, aby zapobiec uzależnieniom swoich dzieci</p> <p>c) udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów</p>	<p>Pogadanki, dyskusje, ćwiczenia grupowe, filmy w ramach lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz innych przedmiotów poruszających sprawy rodziny</p> <p>Rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami</p> <p>Prowadzenie pedagogizacji na wywiadówkach</p> <p>Wspólne spotkania z okazji różnych uroczystości (np. rozpoczęcia / zakończenia roku szkolnego)</p>	<p>wychowawcy nauczyciel realizujący zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>wychowawcy, doradca zawodowy z Młodzieżowego Centrum Kariery w Ciężynie, pedagog szkolny</p>	

	wychowawczych  d) motywowania do zapoznania się z fachową literaturą dotyczącą profilaktyki	Sporządzenie bibliografii	biblioteka szkolna	
--	---	---------------------------	--------------------	--