

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p style="text-align: center;">I/1 DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW</p>	1. Walka z próchnicą	Opieka stomatologiczna w szkole.	Stomatolog	
		Gazetka ścienna pod hasłem „Walcz z próchnicą”.	Pielęgniarka szkolna	
		Pogadanki na temat higieny jamy ustnej.	Pielęgniarka szkolna	
	2. Higiena ciała	Pogadanka na temat konieczności utrzymywania higieny ciała.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	
	3. Zdrowe odżywianie	Zapoznanie z piramidą zdrowia i rozkład posiłków w ciągu dnia i % dobowego zapotrzebowania na energię.	Świetlica szkolna, nauczyciele biologii, przyrody, techniki,	
		Dzienne zalecenia żywieniowe dla młodzieży.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	
		Rola podstawowych składników odżywczych.	Pielęgniarka	
		Zasady zdrowego żywienia.		
		Zaburzenia stanu zdrowia.		
Wybrane elementy edukacji konsumenckiej.				
	Przygotowywanie sałatek z jarzyn i owoców, kanapek z nowalijkami	Nauczyciel techniki, świetlica szkolna		
	Istnienie przerw, w czasie których	Świetlica szkolna		

	<p>4. Zapobieganie bulimii i anoreksji</p>	<p>uczniowie mogą wypić herbatę, mleko.</p> <p>Udział w programie UE „Mleko w szkole”.</p> <p>Korzystanie ze sklepiku, promującego zdrową żywność (np. woda mineralna, orzechy, soki owocowe...).</p> <p>Możliwość spożywania obiadów w stołówce szkolnej, w sporządzaniu których uwzględnia się dietę bogatą w witaminy pochodzenia roślinnego.</p> <p>Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>Gazetka ścienna pod hasłem „Jak zdrowo się odżywiać”.</p> <p>Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia.</p> <p>Pogadanki, dyskusje ukazujące znaczenie prawidłowego odżywiania, audycje.</p> <p>Pogadanki, praca z Internetem, praca w grupach.</p> <p>Dostosowanie sprzętu (ławek i krzeseł) do wzrostu uczniów.</p> <p>Zajęcia wych. fiz., zajęcia ruchowe w świetlicy</p>	<p>Świetlica szkolna</p> <p>Opiekun spółdzielni uczniowskiej</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Opiekun PCK</p> <p>Nauczyciele przyrody, techniki, pielęgniarka szkolna, pedagog, świetlica szkolna</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele wych. fiz. , świetlica</p>	
--	--	---	--	--

	<p>5. Dbłość o prawidłowy rozwój fizyczny</p>	<p>Klasowe wycieczki w góry, spacery po okolicy.</p> <p>Organizowanie imprez sportowych.</p> <p>Współpraca szkoły z ośrodkami zdrowia i Terenową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Żywcu</p> <p>Pogadanki, wykłady na tematy dotyczące różnego rodzaju chorób.</p> <p>1. XII „Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS”.</p>	<p>wychowawcy, Małgorzata Pajestka</p> <p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>dyrektor szkoły, opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii,</p> <p>pedagog szkolny samorząd uczniowski Małgorzata Pajestka</p>	
	<p>6. Zapobieganie chorobom</p>	<p>Prezentacja materiałów o AIDS na gazetce ściennej oraz konkurs wiedzy na powyższy temat</p> <p>Piknik ekologiczny</p>	<p>opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	
	<p>7. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów</p>	<p>Udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi.</p> <p>Apel z okazji Dnia Ziemi</p>	<p>wychowawcy, świetlica szkolna</p>	

	<p>8. Zorganizowania Dnia Promocji Zdrowia i Profilaktyki</p>	<p>Przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska</p> <p>Organizowanie konkursów plastycznych o tematyce ekologicznej.</p> <p>Udział uczniów w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych</p> <p>Udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej</p> <p>- Wycieczki edukacyjne do oczyszczalni ścieków i zakładu przetwarzającego odpady.</p> <p>- Pogadanki na temat sposobów oszczędzania wody w gospodarstwie domowym.</p> <p>Scenki profilaktyczne</p>	<p>kierownik świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy klas , pielęgniarka szkolna, Opiekun szkolnego koła PCK</p>	
--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">I/2 DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW – ROZWIJANIE WARTOŚCI</p>	<p>1. Kształtowanie zachowań asertywnych, poczucia własnej wartości i umiejętności komunikowania się z innymi oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <p>2. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.</p> <p>3. Rozwijanie i wspieranie przekonania o potrzebie umiejętnego i dojrzałego korzystania ze środków masowego przekazu.</p> <p>4. Wyrabianie umiejętności odróżnienia dobra od zła.</p>	<p>Pogadanki, dyskusja, film, drama, analiza tekstów literackich, ćwiczenia grupowe, technika zdań niedokończonych w ramach lekcji wychowawczych, ścieżek edukacyjnych, pracy świetlicy szkolnej.</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Pogadanki, praca z Internetem, artykuł na stronie internetowej szkoły „Zagrożenia płynące z Internetu” ,gazetka ścienna „Bezpiecznie w sieci”</p> <p>Wskazanie osoby patrona szkoły – Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania poprzez:</p> <p>konkursy wiedzy o patronie i jego nauczaniu,</p>	<p>nauczyciele świetlica szkolna</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>biblioteka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciel informatyki, biblioteka szkolna, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły wszyscy pracownicy szkoły</p>	
---	---	--	--	--

	<p>5. Rozbudzanie pragnienia porządkowania swojego wnętrza i przeżywania życia w sposób piękny, wartościowy, odpowiedzialny.</p> <p>6. Ochrona przed sektami</p>	<p>konkursy plastyczne na temat Ojca Świętego,</p> <p>udział w spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II,</p> <p>organizację Święta Szkoły,</p> <p>Wyjazdy pielgrzymkowe (Częstochowa, Wadowice)</p> <p>Wędrowki szlakami Jana Pawła II</p> <p>Ukazywanie wartości wiary w życiu człowieka m.in. na lekcjach katechezy.</p> <p>Zachęcanie do pogłębiania praktyk religijnych.</p> <p>Uświadamianie, iż sekta jest zjawiskiem destrukcyjnym. Zapoznanie z mechanizmem zniewalania w sektach, jak bronić się przed sektami, dostrzeganie potrzeby samopoznania, uświadomienia sobie roli rodziny w rozwoju osobistym poprzez pogadanki, wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem aktywnych metod</p>	<p>katecheci</p> <p>katecheci</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p>	
--	--	--	--	--

	<p>7. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych subkultur młodzieżowych</p> <p>8. Zapewnienie pomocy uczniom z problemami</p> <p>9. <u>Kształcenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</u></p>	<p>Dyskusje na godzinach wychowawczych i lekcjach religii</p> <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p> <p>Współpraca z PPP w Milówce</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem</p> <p>Organizacja akcji charytatywnych (Szlachetna Paczka, zbiórka na Fundację „Dzieło Nowego Tysiąclecia”, współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Żywcu Sporyszu)</p> <p>Pomoc koleżeńska</p>	<p>wychowawcy katecheci</p> <p>zespoły nauczycielskie</p> <p>wychowawca, samorząd uczniowski świetlica szkolna</p> <p>nauczyciele</p> <p>samorząd uczniowski, , ZHP PCK, Katecheci</p>	
--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">I/3 DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW – UZALEŻNIENIA</p>	<p>1. Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.</p> <p>a) wskazanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień</p> <p>b) wyjaśnienie przyczyn i rodzajów uzależnień oraz ukazanie ich destrukcyjnego wpływu na człowieka i jego najbliższe otoczenie</p>	<p>Pogadanki, wykłady, dyskusje, projekcje filmów, ćwiczenia w ramach lekcji wychowawczych, przyrody i biologii, zajęć świetlicowych .</p> <p>Prelekcja higienistki szkolnej</p> <p>Program z okazji „Światowego dnia bez papierosa” – maj</p> <p>Organizacja konkursu plastycznego na najlepsze prace pokazujące skutki palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania narkotyków.</p> <p>Gazetka ścienna przedstawiająca materiały, które mogą powstrzymać i zniechęcić do sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki , dopalacze</p> <p>Organizacja warsztatów profilaktycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>higienistka szkolna</p> <p>samorząd uczniowski, pedagog szkolny, pielęgniarka, opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>nauczyciel plastyki świetlica pedagog szkolny</p> <p>samorząd uczniowski</p> <p>dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy</p>	
---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">II/1 DZIAŁANIE SZKOŁY NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA</p>	<p>1. Zapobieganie wypadkom</p>	<p>Systematyczne prowadzenie wychowania komunikacyjnego.</p> <p>Udział w konkursie „Bezpieczeństwo ruchu drogowego”.</p> <p>Przygotowanie uczniów klasy IV do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznego przebywania na terenie szkoły, drogi do szkół, bezpiecznych zabawach w czasie ferii i wakacji.</p> <p>Rozmowy z rodzicami na spotkaniach wywiadowczych.</p> <p>Wykonanie plakatów pod hasłem „Bezpieczna droga do szkoły”.</p>	<p>nauczyciele techniki, wych. fiz.</p> <p>nauczyciele techniki, wych. fiz</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>dyrektor szkoły wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele plastyki</p>	
	<p>2. Pierwsza pomoc przedlekarska</p>	<p>Nauka udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych wypadkach.</p>	<p>pielęgniarka szkolna nauczyciel przyrody, biologii, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa</p>	

<p style="text-align: center;">II/2 DZIAŁANIE SZKOŁY NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA - KULTURA WOLNEGO CZASU</p>	<p>1. Promocja aktywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu.</p> <p>2. Szerzenie regionalizmu i kultywowanie tradycji.</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań uczniów.</p> <p>4. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.</p> <p>5. Upowszechnianie czytelnictwa</p>	<p>Działalność ZHP wycieczki ogniska wyjazdy do kina, teatru dyskoteki turnieje warcabowe i szachowe</p> <p>Zespół regionalny</p> <p>kółka przedmiotowe i kółka zainteresowań (kółko orgiami, kółko bibułkarskie)</p> <p>obozy harcerskie, biwaki wyjazdy wakacyjne zabawa karnawałowa w czasie ferii Akcja „Czytajmy maluchom” Konkursy czytelnicze Akcja „Książka za książkę”</p>	<p>C. Motyka</p> <p>wychowawcy katecheta świetlica szkolna</p> <p>Cz. Węglarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>naucz. wych. fiz. C. Motyka katecheta świetlica, samorząd szkolny biblioteka, nauczyciele, samorząd szkolny</p>	
<p style="text-align: center;">II/3 DZIAŁANIE SZKOŁY NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA - DYSCYPLINA SZKOLNA</p>	<p>1. Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów (agresja, przemoc, kradzieże, wulgaryzmy, palenie papierosów i picie alkoholu).</p>	<p>Dyżury nauczycieli podczas przerw.</p> <p>Możliwość udziału w zajęciach świetlicowych (gry, zabawy, konkursy itp.).</p> <p>Zakaz opuszczania budynku szkolnego bez opieki nauczyciela.</p> <p>Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły.</p>	<p>Nauczyciele samorząd uczniowski nauczyciele wych. fiz. , świetlica szkolna wychowawcy</p>	

		<p>Organizowanie apeli porządkowych.</p> <p>Współpraca z policją w sytuacjach trudnych i przestępczych.</p> <p>Szczególna kontrola zachowań uczniów w czasie trwania różnego rodzaju imprez szkolnych (np. dyskoteki, wycieczki).</p> <p>Realizacja cyklu lekcji dotyczących kultury osobistej, kultury słowa i dobrego zachowania.</p> <p>Przygotowanie gazetki tematycznej: „Agresja, jej przyczyny i skutki”.</p> <p>Szkolenia dla rodziców i nauczycieli na temat agresji: warsztaty dla nauczycieli w ramach WDN</p> <p>Warsztaty dla rodziców na wywiadówkach</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem i jego rodzicami.</p> <p>Kontrola frekwencji uczniów na każdej lekcji.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>samorząd uczniowski wychowawcy</p> <p>samorząd uczniowski</p> <p>dyrektor szkoły przedstawiciel PPP</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	
--	--	--	--	--

	<p>4. Stanowcze i kategoryczne przeciwstawianie się wulgaryzmom</p>	<p>Współpraca z GOPS w Węgierskiej Górcie, PCK w Żywcu celem uzyskania pomocy materialnej i dofinansowania do obiadów</p> <p>Konkurs plastyczny „ Szkoła bez agresji i przemocy”</p> <p>Przeprowadzenie ankiety dotyczącej używania wulgaryzmów wśród uczniów.</p> <p>Uwzględnianie w planach pracy wychowawczej dla poszczególnych etapów kształcenia pogadanek na temat kultury słowa, czystości języka polskiego i zubożenia go poprzez używanie wulgaryzmów</p> <p>Częste rozmowy z uczniami którzy używają wulgaryzmów i nie przestrzegają podstawowych zasad współżycia w grupie</p>	<p>pedagog szkolny, katecheci</p> <p>kierownik świetlicy, świetlica szkolna i samorząd uczniowski</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny opiekun samorządu uczniowskiego</p>	
--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">III ZAGADNIENIA ŻYCIA RODZINNEGO</p>	<p>1. Wzmocnienie więzi z rodzicami.</p> <p>2. Przygotowanie do podejmowania w życiu odpowiedzialnych wyborów.</p> <p>3. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami w celu:</p> <p>a) mobilizowania ich do aktywnego udziału w życiu szkoły</p> <p>b) informowaniu, co mogą zrobić, aby zapobiec uzależnieniom swoich dzieci</p> <p>c) udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<p>Pogadanki, dyskusje, ćwiczenia grupowe, filmy w ramach lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz innych przedmiotów poruszających sprawy rodziny</p> <p>Rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami</p> <p>Prowadzenie pedagogizacji na wywiadówkach</p> <p>Wspólne spotkania z okazji różnych uroczystości (np. rozpoczęcia / zakończenia roku szkolnego)</p>	<p>wychowawcy nauczyciel realizujący zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>wychowawcy, doradca zawodowy z Młodzieżowego Centrum Kariery w Ciężynie, pedagog szkolny</p>	
--	---	--	---	--

	d) motywowania do zapoznania się z fachową literaturą dotyczącą profilaktyki	Sporządzenie bibliografii	biblioteka szkolna	
--	--	---------------------------	--------------------	--