

## Harmonogram działań w ramach projektu eTwinning - **Poznajemy świat z babcią i dziadkiem**

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Termin realizacji										Rezultaty pracy	Uwagi	
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
1.	Spotkanie organizacyjne	X											<ul style="list-style-type: none"> <li>wstępna tematyka i harmonogram działań</li> </ul>	
2.	Rejestracja projektu	X											<ul style="list-style-type: none"> <li>TwinSpace projektu</li> </ul>	
3.	Przeprowadzenie wywiadu z babcią i dziadkiem – zebranie informacji na temat ich dzieciństwa (szkoła, najciekawsze przeżycia itp.)	X	X										<ul style="list-style-type: none"> <li>nagrania filmowe</li> <li>książka opisująca ich przeżycia</li> </ul>	Książka zostanie zaprezentowana i odczytana podczas Dnia Babci i Dziadka
4.	Babciu, dziadku, naucz mnie! - Spotkania z ciekawymi ludźmi:													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zebranie informacji i zaplanowanie spotkań</li> </ul>	X	X										<ul style="list-style-type: none"> <li>plan spotkań</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja spotkań</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>foto i video relacje</li> <li>relacje uczniów</li> </ul>	
5.	Dzieciństwo babci i dziadka – sposoby spędzania wolnego czasu			X	X								<ul style="list-style-type: none"> <li>książka</li> </ul>	
6.	Piosenki Babci i Dziadka	X	X	X	X	X	X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>książka – śpiewnik</li> <li>audio-śpiewnik?</li> </ul>	
7.	Obchody Dnia Babci i Dziadka					X	X						<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkanie w szkole</li> </ul>	
8.	Babciu, dziadku, będę waszym nauczycielem! –									X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>bransoletki</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty kumihimo</li> <li>pracujemy wspólnie z komputerem</li> </ul>									X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>konkretna umiejętność (np. obsługa Skype'a, sklepu internetowego itd.)</li> </ul>	
9.	Babcia, dziadek i literatura												<ul style="list-style-type: none"> <li>wnioski po lekturze (forma dowolna)</li> <li>lista książek</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>czytanie książek z babcią i dziadkiem „w tle” – analiza treści</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X						
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lektury babci i dziadka</li> </ul>	X	X										<ul style="list-style-type: none"> <li>lista lektur</li> </ul>	
11.	Ewaluacja projektu										X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>ankieta przeprowadzona wśród uczniów</li> <li>turniej międzyszkolny</li> </ul>	