

Tytuł:

Poznajemy świat z babcią i dziadkiem

Krótki opis:

Projekt realizowany będzie w dwóch szkołach jednej gminy. Jego głównym celem będzie otwarcie i uwrażliwienie uczniów na świat ludzi starszych.

Projekt sprzyjał będzie integracji środowiska lokalnego. Dzięki małej odległości pomiędzy szkołami, uczestnicy nawiążą bezpośrednie – a nie tylko za pomocą TwinSpace – kontakty.

Cele:

1. Otwarcie i uwrażliwienie uczniów na potrzeby ludzi starszych.
2. Wzmacnianie więzi między dziećmi i ich dziadkami.
3. Poznanie świata dzieciństwa dziadków (przygody, zabawy, piosenki itp.).
4. Poznanie ciekawych zawodów i zajęć naszych dziadków.
5. Kształcenie umiejętności analizy tekstu literackiego i formułowania własnych sądów.
6. Nawiązanie bezpośrednich kontaktów z partnerską szkołą.
7. Poznanie nowych narzędzi TIK

Postęp działań:

Całość działań została pogrupowana w moduły, które realizowane będą zgodnie z ustalonym harmonogramem:

1. Spotkanie organizacyjne
2. Rejestracja projektu
3. Przeprowadzenie wywiadu z babcią i dziadkiem – zebranie informacji na temat ich dzieciństwa (szkoła, najciekawsze przeżycia itp.)
4. Babciu, dziadku, naucz mnie! - Spotkania z ciekawymi ludźmi:
 - zebranie informacji i zaplanowanie spotkań
 - organizacja spotkań
5. Dzieciństwo babci i dziadka – sposoby spędzania wolnego czasu
6. Piosenki babci i dziadka
7. Obchody Dnia Babci i Dziadka
8. Babciu, dziadku, będę waszym nauczycielem! –
 - warsztaty kumihimo
 - pracujemy wspólnie z komputerem
9. Babcia, dziadek i literatura
 - czytanie książek z babcią i dziadkiem „w tle” – analiza treści
 - lektury babci i dziadka
10. Ewaluacja projektu

Spodziewane rezultaty:

Projekt pozwoli uczniom nawiązać bliższe kontakty z dziadkami, uwrażliwi ich na potrzeby starszych ludzi. Dzięki spotkaniom z ciekawymi ludźmi wzbogacą swą wiedzę o świecie. Różnorakie kontakty z książką poszerzą ich kompetencje w zakresie języka ojczystego.

Uczestnicy projektu poznają nowe, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, a kontakty z rówieśnikami z sąsiedniej szkoły wpłyną na integrację środowiska lokalnego.

Opracowywanie materiałów projektowych pozwoli uczniom poznać nowe programy i narzędzia TIK.

Projekt przyniesie również rezultaty w formie: filmów, nagrań audio, książek opracowanych przez uczestników, wykazy lektur i in.