

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
KLASY IV - VIII

MODUŁ	CELE	ŚRODKI ZARADCZE / ŚRODKI DYDAKTYCZNE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1. Sfera wspomaganie dziecka w rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie pomocy uczniom z problemami w nauce i zachowaniu. 2. Kształcenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. 3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. 4. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, w tym ucznia z niepełnosprawnością. 5. Motywowanie uczniów do nauki, uczenie zasad skutecznego uczenia się i zapamiętywania. 6. Zachęcanie uczniów do działań wykraczających poza program nauczania. 7. Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. • Współpraca z PPP w Milówce. • Tworzenie dokumentacji dla uczniów z orzeczeniem i opinią z PPP. • Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjnych i Terapeutycznych dla uczniów objętych kształceniem specjalnym. • Organizacja pomocy koleżeńskiej. • Zajęcia świetlicowe. • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Organizacja akcji charytatywnych. • Współpraca z Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym w Żywcu. • Udział w programie UE „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” • Organizowanie zajęć Wychowanie do życia w rodzinie. • Organizowanie indywidualnego toku i programu nauczania. • Organizowanie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - zajęcia logopedyczne - zajęcia rozwijające uzdolnienia - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - konsultacje z psychologiem • Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach 	dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele współorganizujący kształcenie, oligofrenopedagog, surdopedagog, specjaliści z PPP	Cały rok szkolny.

		przedmiotowych, konkursach międzyszkolnych i innowacjach, zawodach sportowych (m.in. Powiatowy konkurs wiedzy z zakresu uzależnień)		
2. Sfera fizyczna i zdrowotna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia fizycznego dzieci i młodzieży. 2. Walka z próchnicą. 3. Higiena ciała. 4. Zdrowe odżywianie. 5. Zapobieganie bulimii i anoreksji. 6. Dbłość o prawidłowy rozwój fizyczny. 7. Zapobieganie chorobom. 8. Kształtowanie akceptacji i tolerancji w stosunku do osób sprawnych inaczej. 9. Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. 10. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości". 11. Przekazywanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji plakatowych oraz gazetek ściennych. • Pogadanki tematyczne na lekcjach wychowawczych, biologii i przyrodzie. • Pogadanki na temat higieny jamy ustnej oraz konieczności utrzymywania higieny ciała. • Zapoznanie z piramidą zdrowia, rozkładem posiłków w ciągu dnia, % dobowego zapotrzebowania na energię oraz dziennych zaleceń żywieniowych dla młodzieży. • Przedstawienie roli podstawowych składników odżywczych, zasad zdrowego żywienia oraz zaburzeń stanu zdrowia. • Zapoznanie z elementami edukacji konsumenckiej. • Organizowanie przerw, w czasie których uczniowie mogą pić herbatę, mleko. • Możliwość spożywania obiadów w stołówce szkolnej, w sporządzaniu których uwzględnia się dietę bogatą w witaminy pochodzenia roślinnego. • Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków. • Tworzenie gazetki ściennej nt. zdrowego odżywiania. • Organizowanie konkursów wiedzy o zdrowym stylu życia. • Pogadanki, dyskusje ukazujące znaczenie prawidłowego odżywiania. • Dostosowanie sprzętu (ławek i krzeseł) do wzrostu uczniów. • Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach rozwoju aktywności sportowych w klasach IV – VIII. • Organizowanie wycieczek klasowych w góry i spacerów po okolicy. • Organizowanie imprez i turniejów sportowych. 	wychowawcy, dyrektor szkoły, nauczyciele przyrody, biologii, techniki, informatyki, WDŻ, wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka szkolna, świetlica szkolna, nauczyciel WOS, opiekun PCK, Barbara Kudełka, Celina Motyka, opiekun Klubu Młodych Przyrodników, Barbara Skowron, specjaliści PPP, policja, pracownicy Fundacji K2 oraz GOPR, Samorząd Szkolny, ZHP, nauczyciele współorganizujący kształcenie,	Cały rok szkolny.

- a) Wskazanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień.
b) Wyjaśnienie przyczyn i rodzajów uzależnień oraz ukazanie ich destrukcyjnego wpływu na człowieka i jego najbliższe otoczenie.

12. Zapobieganie wypadkom.

13. Pierwsza pomoc przedlekarska.

14. Profilaktyka bezpieczeństwa ruchu drogowego.

15. Promocja aktywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu.

16. Rozwijanie zainteresowań uczniów.

17. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.

18. Rozpowszechnianie czytelnictwa.

19. Ograniczenie hałasu na terenie szkoły.

- Pogadanki, wykłady na tematy dotyczące różnego rodzaju chorób.
- Prezentacje materiałów o AIDS oraz innych autoimmunologicznych chorób.
- Audycje przez radiowęzeł na temat różnych chorób, zaburzeń i form niepełnosprawności intelektualnych i fizycznych.
- Udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi.
- Udział w akcjach Czyste Beskidy i Czyste Góry.
- Organizowanie konkursów plastycznych o tematyce ekologicznej, zdrowotnej i profilaktycznej.
- Udział uczniów w akcjach zbiórki i segregacji surowców wtórnych.
- Segregacja odpadów na terenie szkoły.
- Udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej.
- Przeprowadzenie konkursu rodzinnego pt. „Śmieci segregujesz, Ziemię ratujesz”.
- Organizowanie wycieczek edukacyjnych do oczyszczalni ścieków i zakładu przetwarzającego odpady.
- Pogadanki na temat sposobów oszczędzania wody w gospodarstwie domowym.
- Działalność Klubu Młodych Przyrodników.
- Projekty: "Laboratorium zdrowia", "Ja przyszły lekarz" (kl. 5-8), "Akademia Dojrzewanania" (kl. 4-8), "Bieg po zdrowie", "Trzymaj formę", „SMASHED”, „Profilaktyka na 6”.
- Zorganizowanie Dnia Promocji Zdrowia i Profilaktyki.
- Organizacja konkursu plastycznego na temat skutków palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania narkotyków.
- Tworzenie gazetek ściennych przedstawiających

materiały, które mogą powstrzymać lub zniechęcić do sięgania po alkohol, papierosy, dopalacze i narkotyki.

- Organizacja warsztatów profilaktycznych.
- Realizacja programu SAMSHED mającego na celu przekonanie młodzieży do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i odmawiania spożywania alkoholu.
- Organizacja szkolnego konkursu nt. wiedzy z zakresu uzależnień.
- Systematyczne prowadzenie wychowania komunikacyjnego.
- Przygotowanie uczniów klasy IV do egzaminu na kartę rowerową.
- Pogadanki na temat bezpiecznego przebywania na terenie szkoły, drogi do szkoły oraz korzystania z pojazdów jednośladowych w tym hulajnogi elektryczne.
- Pogadanki na temat bezpiecznych zabaw w czasie ferii i wakacji.
- Pedagogizacja rodziców, konsultacje na spotkaniach wywiadowczych, przekazywanie informacji drogą elektroniczną.
- Nauka udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych wypadkach.
- Współpraca z Fundacją K2 oraz GOPR.
- Spotkanie z policjantem, pogadanki, plakaty.
- Działalność ZHP.
- Współpraca z ZHP z Węgierskiej Górki (m.in.: obozy harcerskie, biwaki, wyjazdy wakacyjne).
- Działania integrujące zespoły klasowe, organizowanie ognisk, wyjazdów do kina, teatru, turniejów szachowych.
- Organizacja zabawy karnawałowej w czasie ferii zimowych.
- Organizowanie konkursów czytelniczych.

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekę szkolną: "Czytamy komiksy". • Sprowadzanie klas na obiad i do szatni przez nauczyciela. • Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieprzestrzegania regulaminu i nadmiernie hałasujących. • Przeprowadzenie lekcji na temat szkodliwości hałasu (lekcje wychowawcze, przyroda, biologia). • Zorganizowanie Dnia Ciszy. 		
3. Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 2. Kształtowanie zachowań asertywnych, poczucia własnej wartości i umiejętności komunikowania się z innymi. 3. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych. 4. Rozwijanie i wspieranie przekonania o potrzebie umiejętnego i rozsądnego korzystania ze środków masowego przekazu. 5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Świadome wzmacnianie relacji rówieśniczych. • Koncentracja na wsparciu psychicznym i emocjonalnym dzieci i młodzieży oraz zwiększaniu odporności dzieci i młodzieży na negatywne skutki sytuacji kryzysowej poprzez uczenie ich sposobów radzenia sobie w takich sytuacjach. • Profilaktyczne szkolenia dla dzieci i młodzieży nt. sposobów radzenia sobie w sytuacjach przewlekłego stresu oraz sygnałów, na które młodzież powinna reagować. • Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne. • Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w postaci konsultacji ze specjalistami (psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny) dla uczniów w potrzebie. • Pogadanki, dyskusja, film, drama, analiza tekstów literackich, ćwiczenia grupowe, technika zdań niedokończonych w ramach lekcji wychowawczych, ścieżek edukacyjnych, pracy świetlicy szkolnej. • Organizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu. Wykonanie prezentacji multimedialnych przez uczniów klas starszych dla młodszych kolegów i koleżanek. • Pogadanki profilaktyczne na temat bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pracownicy z PPP, policja, Barbara Pydych, Samorząd Szkolny, zespoły nauczycielskie, katecheci,</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

		<p>informacji dostępnych w Internecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie artykułów na stronie Internetowej szkoły oraz gazetek ściennych. • Organizowanie warsztatów dotyczących cyberprzemocy z psychologiem z PPP lub policjantem. • Oglądanie filmów edukacyjnych m.in. "Dzień z życia", "3,2,1...Internet", "Dodaj znajomego", "Na zawsze" - filmy udostępnione są przez Fundację „Dajemy Dzieciom Siłę”. • Tworzenie gazetek klasowych, plakatów, tablic informacyjnych związanych z bezpiecznym Internetem. • Tworzenie ulotki tematycznej dla rodziców. 		
4. Sfera społeczna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów (agresja, przemoc, kradzieże, wulgaryzmy, palenie papierosów i picie alkoholu). 2. Przeciwdziałanie wagarom i uciezkom z lekcji. 3. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich. 4. Stanowcze i kategoryczne przeciwstawianie się wulgaryzmom. 5. Wzmocnienie więzi z rodzicami. 6. Przygotowanie do podejmowania w życiu odpowiedzialnych wyborów. 7. Nawiązanie ścisłej współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyżury nauczycieli w czasie przerw. • Możliwość udziału w zajęciach świetlicowych (gry, konkursy, zabawy itp.) • Zakaz opuszczania budynku szkolnego bez opieki nauczyciela. • Zakaz przebywania na stołówce uczniów, którzy nie spożywają obiadów. • Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły. • Współpraca z policją w sytuacjach trudnych i przestępczych. • Szczególna kontrola zachowań uczniów w czasie trwania różnego rodzaju imprez szkolnych (np. wycieczki). • Realizacja cyklu lekcji dotyczących kultury osobistej, kultury słowa i dobrego zachowania. • Rozmowy indywidualne z uczniem i jego rodzicami. • Kontrola frekwencji uczniów na każdej lekcji. • Egzekwowanie usprawiedliwień. • Rozbudzanie zainteresowań i rozwój aktywności uczniów przez stosowanie aktywnych metod nauczania, korzystanie z multimedialnych środków 	dyrektor, wszyscy nauczyciele, katecheci, policja, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, świetlica szkolna, pracownicy GOPS i PCK w Żywcu, rodzice,	Cały rok szkolny.

z rodzicami w celu:

- a) mobilizowania ich do aktywnego udziału w życiu szkoły
- b) informowaniu, co mogą zrobić, aby zapobiec uzależnieniom swoich dzieci.
- c) udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- d) motywowania do zapoznania się z fachową literaturą dotyczącą profilaktyki.

8. Aktywny udział w uroczystościach szkolnych.

dydaktycznych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (np. kółka przedmiotowe).

- Nagradzanie uczniów, którzy nie opuszczają zajęć szkolnych oraz osiągają bardzo dobre wyniki w nauce.
- Poznanie środowisk rodzinnych uczniów.
- Konsultacje i rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi.
- Współpraca z GOPS w Węgierskiej Górze, PCK w Żywcu celem uzyskania pomocy materialnej i dofinansowania do obiadów.
- Organizacja konkursu plastycznego „Szkoła bez agresji i przemocy”.
- Przeprowadzenie wśród uczniów ankiety dotyczącej bezpieczeństwa i zagrożeń na terenie szkoły.
- Uwzględnianie w planach pracy wychowawczej dla poszczególnych etapów kształcenia cyklu lekcji na temat kultury słowa, czystości języka polskiego i zubożenia go poprzez używanie wulgaryzmów.
- Rozmowy z uczniami, którzy używają wulgaryzmów i nie przestrzegają podstawowych zasad współżycia w grupie.
- Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieprzestrzegania regulaminu i używania wulgaryzmów.
- Pogadanki, dyskusje, ćwiczenia grupowe, filmy w ramach lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz innych przedmiotów poruszających sprawy rodziny.
- Pogadanki, kwestionariusze, ankiety dotyczące planowania kariery zawodowej i rozpoznawania predyspozycji.
- Rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami.
- Spotkania z Radą Rodziców.
- Prowadzenie pedagogizacji na wywiadówkach.
- Wspólne spotkania z okazji różnych uroczystości (np.

		<p>rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzekwowanie uroczystego, galowego stroju w czasie uroczystości szkolnych. 		
5. Sfera duchowa.	<p>1. Kształtowanie umiejętności odróżnienia dobra od zła.</p> <p>2. Rozbudzanie pragnienia porządkowania swojego wnętrza i przeżywania życia w sposób piękny, wartościowy, odpowiedzialny.</p> <p>3. Ochrona przed sektami.</p> <p>4. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych subkultur młodzieżowych.</p> <p>5. Szerzenie regionalizmu i kultywowanie tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie osoby patrona szkoły – Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - konkursy wiedzy o patronie i jego nauczaniu, - udział w spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II, - organizacja Święta Szkoły, - wędrowki szlakami Jana Pawła II, - ukazywanie wartości wiary w życiu człowieka m.in. na lekcjach religii, • Zachęcanie do pogłębiania praktyk religijnych. • Uświadamianie, iż sekta jest zjawiskiem destrukcyjnym. • Zapoznanie z mechanizmem zniewalania w sektach, jak bronić się przed sektami. • Dostrzeganie potrzeby samopoznania. • Uświadamianie roli rodziny w rozwoju osobistym poprzez pogadanki, wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem aktywnych metod. • Dyskusje na godzinach wychowawczych i lekcjach religii. • Kółka przedmiotowe i kółka zainteresowań (kółko orgiami, kółko bibułkarskie) • Udział w zespole regionalnym. 	<p>Wszyscy nauczyciele, katecheci, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, Barbara Pydych, Celina Motyka, Czesław Węglarz</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>