

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. JANA PAWŁA II W CIŚCU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na wspólnym posiedzeniu  
w dniu 30.09.2024 r.

## Spis treści

1. WSTĘP.....	3
2. PODSTAWA PRAWNA.....	5
3. WIZJA I MISJA SZKOŁY .....	7
4. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY .....	9
5. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ .....	11
6. CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.....	12
7. MODEL WYCHOWAWCA.....	15
8. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE KAŻDEGO NAUCZYCIELA .....	16
9. OCZEKIWANE EFEKTY.....	18
10. EWALUACJA PROGRAMU .....	19

### Załączniki:

- Harmonogram działań klas I-III
- Harmonogram działań klas IV-VIII

## 1. WSTĘP

*„W wychowaniu chodzi bowiem o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.*

*Jan Paweł II*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły zakłada, że celem wychowania jest wszechstronny rozwój psychiczny, intelektualny oraz emocjonalny uczniów przy jednoczesnym podejmowaniu działań chroniących ich przed zagrożeniami. Plan programu opiera się na uniwersalnych wartościach takich jak prawda, dobro, piękno, miłość do ojczyzny, a także dbałość o dobra ważne dla wszystkich ludzi, takie jak zdrowy tryb życia, ekologia i troska o środowisko.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt.3 Ustawy Prawo oświatowe) z uwzględnieniem praw i obowiązków dziecka, ucznia oraz rodziny,

Podstawowe założenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- główne założenia programu koncentrują się wokół przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań,
- zadaniem szkoły jest wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym,
- wzmocnienie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także z uczniem zdolnym,
- kontynuowanie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się w oparciu o rzeczywiste potrzeby uczniów,
- wspomaganie rozwoju intelektualnego i moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów oraz eliminowanie wulgaryzmów)
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,

- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.

## 2. PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 2018 r. o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. Z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1492 ze zm).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków

organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

### 3. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ciścu działa w oparciu o wzajemny szacunek i porozumienie pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami. Przekazuje uczniom ogólną wiedzę o świecie, społeczeństwie, człowieku, o sytuacji ekonomicznej i gospodarczej w kraju i na świecie, kulturze, ekologii, nauce i technice. W szkole uczeń rozwija umiejętności społeczne, przygotowuje się do wypełniania powinności obywatelskich. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego. W szkole respektujemy uniwersalne zasady etyki. Wierzymy, że człowiek nie może się w pełni rozwijać bez realizowania w swym życiu takich podstawowych wartości jak miłość, prawda, piękno, dobro, sprawiedliwość, empatia, bezinteresowność, szlachetność, tolerancja, umiejętność przebaczenia i szczerść.

Celem szkoły jest kształtowanie i wychowanie przygotowujące do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie oraz rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.

Szkoła realizuje swoje cele poprzez:

- zajęcia edukacyjne prowadzone w wymiarze obowiązkowym dla każdego ucznia,
- zajęcia pozalekcyjne, nieobowiązkowe dla ucznia,
- stosowanie się do różnego rodzaju przepisów szkolnych i prawnych, w tym: Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, wewnętrznych zasad oceniania,
- udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej i pracowni komputerowej,
- zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
- współpracę z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom, w tym Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- współpracę z rodzicami,
- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego oraz związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia,
- objęcie uczniów opieką pielęgniarską,
- organizowanie uroczystości o charakterze patriotycznym,
- zapewnienie opieki w formie zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców,
- zaopatrzenie w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały

ćwiczeniowe uczniów na poszczególnych poziomach edukacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami,

- zapewnienie możliwości pobierania nauki przez dzieci niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,



#### **4. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY**

Ceremoniał szkolny jest opisem uroczystości organizowanych w szkole z udziałem dzieci i młodzieży z okazji ważnych wydarzeń w kalendarzu szkolnym, takich jak święta narodowe, okolicznościowe i regionalne wynikające z kalendarza historycznego oraz ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ciścu posiada własne logo, sztandar i hymn. Organizowanie w szkole uroczystych wydarzeń ma na celu kształtowanie tradycji lokalnej, patriotyzmu i dyscypliny opartej na konieczności przestrzegania określonych norm społecznych i etycznych, a także wszechstronny rozwój ucznia, kształtowanie jego postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych oraz nauczanie szacunku do symboli, barw narodowych, historii i tradycji. Celem szkolnych apelów jest także integracja szkoły jako społeczności, wspólnoty uczniów i nauczycieli, a także umożliwienie uczniom publicznego wypowiedzenia się, prezentowania swoich umiejętności, debatowania. Na uroczystych wydarzeniach szkolnych obowiązuje strój galowy.

Kalendarz uroczystych wydarzeń szkolnych obejmuje:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- Dzień Edukacji Narodowej
- Ślubowanie klas pierwszych
- Święto Szkoły
- Narodowe Święto Niepodległości
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Zakończenie roku szkolnego

W szkole organizowane są również dni tematyczne i apele profilaktyczne:

- Dzień Promocji Zdrowia i Profilaktyki
- Apel świąteczno-noworoczny
- Apel wielkanocny
- Dzień Ziemi
- Dzień urodzin Jana Pawła II
- Dzień Rodziny, piknik szkolny.

## Hymn Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Ciącu

Jak promyk słońca wesoły,  
tak radość nasza trwa.  
Dumni jesteśmy ze szkoły,  
która dewizę ma:

ref. Musimy od siebie wymagać,  
by lepszy tworzyć świat,  
o dobre jutro się zmagać  
i nowy czynić ład.  
Będziemy od siebie wymagać,  
wołamy wszyscy wraz.  
Od siebie zawsze wymagać,  
świat potrzebuje nas.

Chcemy iść drogą wolności,  
świata wartości nieść.  
Serca mieć pełne miłości,  
to na patrona cześć.

ref. Musimy od siebie...

Jesteśmy młodzi i silni  
pomocni chcemy być.  
W swych obowiązkach pilni,  
z godnością chcemy żyć

ref. Musimy od siebie wymagać...

Dziś młodzież jest gotowa,  
aby wprowadzać w czyn,  
motto, którego słowa  
są przewodnikiem mym:

ref. Musimy od siebie...

Jak blask księżycy wieczorem,  
motto przyświeca nam.  
Jan Paweł jest naszym wzorem,  
patron przewodzi nam.

*Słowa: mgr Bernadetta Zeman  
Muzyka: mgr Czesław Węglarz*

## **5. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Program wychowawczo-profilaktyczny przyjęto do realizacji na podstawie wniosków z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych. Pomysły zaproponowane przez rodziców oraz nauczycieli zostały zaimplementowane w powstałym programie.

Diagnoza problemów wychowawczych została przeprowadzona poprzez:

- informacje wychowawców na temat problemów wychowawczych w danej klasie,
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- rozmowy z rodzicami, zarówno indywidualne jak i zbiorowe,
- analizę dokumentacji szkolnej oraz obserwacje zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych,
- analizę sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów,

W badaniach przeprowadzonych w ramach modyfikacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 wzięło udział łącznie 234 osób (uczniów, rodziców i nauczycieli).

Wyniki badania wskazują na:

- wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, wynikający z dobrych relacji z wychowawcami, pedagogami i psychologiem, pełnionych przez nauczycieli dyżurów oraz dobrych relacji rówieśniczych,
- nieliczne przypadki sygnalizują problemy związane z wyśmiewaniem wewnątrz klas, w tym również za pośrednictwem sieci,
- uzależnienia behawioralne (od telefonu, komputera, tabletu, mediów społecznościowych),
- występowanie wulgaryzmów na terenie szkoły,

Obszary na których należy skupić się w działaniach profilaktyczno-wychowawczych to:

- profilaktyka uzależnień,
- walka z wulgaryzmami,
- bezpieczne poruszanie się w sieci oraz nadużywanie telefonu i internetu,
- integracja zespołów klasowych,

## **6. CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Cele programu:

- Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
- Przybliżenie uczniom wartości, które głosił patron szkoły Jan Paweł II.
- Przygotowanie ucznia do dokonywania wartościowych i słusznych wyborów oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
- Uczenie odpowiedzialności za innych, uczciwości, współpracy, empatii, szlachetności, wzajemnego poczucia solidarności, pomagania sobie, tolerancji, bezinteresowności, szacunku i wrażliwości na potrzeby innych.
- Uwrażliwienie na piękno i estetykę w otaczającym świecie.
- Unikanie zachowań ryzykownych, rozumienie niebezpieczeństw wynikających z przejawów agresji i przemocy.
- Wsparcie rodziny w jej funkcji wychowawczej.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce lub zachowaniu.
- Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, kształtowanie postawy obywatelskiej, patriotycznej, społecznej, odpowiedzialności za region i ojczyznę, przygotowanie do uczestnictwa w kulturze narodu, Europy i świata.
- Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego.
- Uczenie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą na lepsze radzenie sobie w trudnych sytuacjach.
- Zapobieganie i prowadzenie profilaktyki uzależnień takich jak alkoholizm, narkomania, lekomania, nikotynizm, środki psychoaktywne, fonoholizm.
- Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie

przed cyberprzemocą.

- Kształcenie umiejętności pracy i życia w grupie.
- Promowanie zdrowego trybu życia, zdrowej żywności, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej.

#### Zadania programu:

- Przestrzeganie zasad zawartych w „ABC ucznia”, poznawanie zasad *savoir-vivre*’u w praktyce.
- Poszerzanie wiedzy kadry pedagogicznej pod kątem realizacji profilaktyki i pracy wychowawczej (udział w kursach, szkoleniach, zaznajamianie się z fachową literaturą).
- Organizowanie przedsięwzięć wspierających uczniów w rozwoju psychospołecznym poprzez organizowanie odpowiednich zajęć w czasie godzin wychowawczych, ramach pracy pedagoga szkolnego oraz podejmowanych działań prozdrowotnych proekologicznych.
- Współpraca z samorządem uczniowskim w celu wzmocnienia jego roli w podejmowanych sprawach dotyczących uczniów.
- Podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w realizowaniu działań profilaktycznych i wychowawczych, w szczególności z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Węgierskiej Górcie, Gminną Komisją d/s. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Węgierskiej Górcie, Sądem Rejonowym w Żywcu- Wydział Rodzinny i Nieletnich, Komisariatem Policji w Węgierskiej Górcie, Uczniowskim Klubem Sportowym w Ciścu, Polskim Czerwonym Krzyżem, Caritas Polska, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Milówce.
- Podejmowanie współpracy z rodzicami poprzez organizowanie spotkań, konsultacji, wspólnych działań na rzecz rozwoju szkoły, zorganizowanie Pikniku Rodzinnego tematyce ekologicznej i prozdrowotnej.
- Włączenie społeczności szkolnej w akcje o charakterze profilaktycznym i charytatywnym: udział uczniów w organizowanych konkursach,

spotkaniach i przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje lokalne współpracujące ze szkołą.

- Systematyczne uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów.
- Promowanie szacunku do języka ojczystego.
- Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych oraz zajęć poświęconych szkodliwości zachowań ryzykownych, w tym wszelkim przejawom przemocy i agresji.
- Realizacja zajęć poświęconych szkodliwości alkoholu, narkotyków, tytoniu, nadużywania leków oraz uzależnieniu od telefonu i komputera,
- Zorganizowanie pozalekcyjnych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych oraz samorządności.
- Przeciwdziałanie dyskryminacji oraz kształtowanie szacunku wobec osób niepełnosprawnych.
- Doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem.
- Budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości.
- Zdobywanie wiedzy o zdrowym trybie życia.
- Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji.
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

## 7. MODEL WYCHOWANKA

U podstaw stworzonego modelu wychowanka leży założenie, że osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobistego jest możliwe tylko wtedy, gdy zapewnimy mu sprzyjające środowisko wychowawcze. Szkoła musi być przede wszystkim bezpieczna i przyjazna uczniowi, reagująca na problemy, z którymi boryka się współczesna młodzież. W działaniach, których efektem powinien być określony model wychowanka zaakcentowaliśmy konieczność rozwoju wszystkich sfer osobowości młodego człowieka, przede wszystkim jednak sfery intelektualnej i moralnej, gdyż to one właśnie składają się na definicję człowieka kulturalnego. Podejmowane przez nas zadania mają rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie dobra, prawdy i piękna. Promujemy chrześcijański system wartości z poszanowaniem odrębności wyznaniowej w duchu tolerancji i ekumenizmu. Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem.

Zakłada się, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczego uczeń będzie:

- uczciwy, wiarygodny i odpowiedzialny- zawsze postępujący zgodnie z głoszonymi zasadami,
- wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności,
- z szacunkiem odnosił się do swego państwa i dbał o jego dobro,
- szanował polskie dziedzictwo kulturowe i będzie otwarty na wartości kultur Europy,
- przygotowany do wypełniania swych obowiązków rodzinnych i obywatelskich,
- poczuwał się do odpowiedzialności za własne zdrowie,
- troszczył się o czystość środowiska naturalnego,
- szanował godność własną i drugiego człowieka,
- kierował się w życiu takimi zasadami, jak wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja,
- dążył do rozwijania swoich zdolności i poszerzania zdobytej w szkole wiedzy.

## **8. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE KAŻDEGO NAUCZYCIELA**

Realizatorami założeń programu są wszyscy nauczyciele pracujący z uczniami Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Ciścu.

Działania wychowawczo-profilaktyczne każdego nauczyciela:

- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów w wymiarze intelektualnym, psychologicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym w ramach takich zajęć edukacyjnych jak: wychowanie fizyczne, edukacja prozdrowotna, wychowanie do życia w społeczeństwie, sztuka, etyka, nauczanie religii.
- Kształtowanie właściwych postaw wobec: praw człowieka, wyznań i przekonań światopoglądowych, chorób, problemów społecznych i niepełnosprawności.
- Zwalczanie przejawów brutalności i przemocy oraz ścisła współpraca z jednostkami policji w celu zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania, wychowania i opieki.
- Kształtowanie postawy dialogu, tworzenie klimatu zaufania.
- Budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego.
- Pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji tych wartości.
- Rozwijanie wrażliwości na dobro.
- Wdrażanie umiejętności realizacji przyjętych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.
- Wspomaganie wzrastania dzieci w klimacie miłości do rodziny.
- Organizowanie i wdrażanie programów profilaktycznych w celu przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi i AIDS.
- Organizowanie konkursów plastycznych i konkursów wiedzy o tematyce: promocja zdrowia, ekologia, alkoholizm, narkomania oraz konkurs plastyczny i wiedzy na temat patrona szkoły – Jana Pawła II.
- Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, środowiska rówieśniczego i szkoły.



- Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec nadużyć powstałych w związku z rozwojem technologii informacyjnych i multimedialnych.
- Dbłość o zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz podczas wycieczek.
- Propagowanie ekologicznego zachowania w środowisku poprzez zbieranie i segregowanie śmieci.
- Rozbudzanie ciekawości oraz motywacji do dalszej edukacji.
- Systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.
- Organizowanie wycieczek krajoznawczych, edukacyjnych i przedmiotowych, wyjazdów do teatru, kina
- Podtrzymywanie kultury i tradycji regionu.
- Upamiętnianie ważnych wydarzeń historycznych Polski i regionu.
- Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych i tradycji narodowej.
- Uczenie odpowiedzialności za własne czyny.
- Wyrabianie krytycznych postaw wobec treści jakie niosą media.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Zwalczanie wulgaryzmów na terenie szkoły.

## 9. OCZEKIWANE EFEKTY

- Wzrost świadomości uczniów, że przyjmowanie środków uzależniających, psychoaktywnych nie jest w zgodzie z wartościowym stylem życia.
- Podniesienie poziomu wiedzy na temat konsekwencji picia alkoholu i nadużywania środków psychoaktywnych.
- Zwiększenie motywacji do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
- Nabycie umiejętności radzenia sobie z agresją oraz rozwiązywania konfliktów i problemów.
- Ukształtowanie postawy uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, szacunku do drugiego człowieka.
- Ukształtowanie postawy patriotycznej, szacunku do dziedzictwa kulturowego, otwartości na wartości kultur Europy i świata.
- Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych.
- Wzrost świadomości ekologicznej i prozdrowotnej.
- Kierowanie się w życiu wartościami, które głosił Jan Paweł II.
- Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych w Szkole.
- Wzrost poprawności językowej w mowie potocznej (rzadziej używane wulgaryzmy).
- Utrwalenie zachowań asertywnych i empatii.
- Dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Umiejętność organizowania czasu wolnego.
- Świadome i umiejętne korzystanie z komputera, Internetu.
- Prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia.
- Osiąganie sukcesów uczniów w Szkole.
- Ograniczenie hałasu na terenie szkoły.

## **10. EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest monitorowany na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego oraz wszystkich nauczycieli. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi wydarzeniami. Końcowa ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest analizą i oceną wszelkich efektów jego wdrożenia i będzie dokonywana na zakończenie każdego roku szkolnego.

Narzędzia ewaluacji:

- Ankiety ewaluacyjne.
- Obserwacje uczniów, ich zachowań oraz aktywności.
- Wywiad środowiskowy, w tym wywiad z rodzicami.
- Rozmowy wychowawcze.
- Opinie uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły.
- Analiza dokumentów szkoły.