

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p>I/1 DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW</p>	<p><u>1. Wirus SARS-CoV-2 Covid 19 - profilaktyka</u></p> <p>2. Walka z próchnicą</p> <p>3. Higiena ciała</p> <p>4. Zdrowe odżywianie</p>	<p><u>Zapoznanie i wdrożenie wytycznych, Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego</u></p> <p>Akcja plakatowa, pogadanki na lekcjach wychowawczych, biologii i przyrodzie</p> <p>Gazetka ścienna pod hasłem „Walcz z próchnicą”.</p> <p>Pogadanki na temat higieny jamy ustnej.</p> <p>Pogadanka na temat konieczności utrzymywania higieny ciała.</p> <p>Zapoznanie z piramidą zdrowia i rozkład posiłków w ciągu dnia i % dobowego zapotrzebowania na energię.</p> <p>Dzienne zalecenia żywieniowe dla młodzieży.</p> <p>Rola podstawowych składników odżywczych.</p> <p>Zasady zdrowego żywienia.</p> <p>Zaburzenia stanu zdrowia.</p> <p>Wybrane elementy edukacji</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii</p> <p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii</p> <p>Świetlica szkolna, nauczyciele biologii, przyrody, techniki, Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pielęgniarka</p> <p>Nauczyciel wos</p>	

		<p>konsumenckiej.</p> <p>Istnienie przerw, w czasie których uczniowie mogą wypić herbatę, mleko.</p> <p>Udział w programie UE „Mleko w szkole”.</p> <p>Możliwość spożywania obiadów w stołówce szkolnej, w sporządzaniu których uwzględnia się dietę bogatą w witaminy pochodzenia roślinnego.</p> <p>Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>Gazetka ścienna pod hasłem „Jak zdrowo się odżywiać”.</p> <p>Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia.</p>	<p>Świetlica szkolna</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Opiekun PCK</p> <p>Nauczyciele przyrody, techniki, pielęgniarka szkolna, pedagog, świetlica szkolna</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel biologii i wdż</p>	
	<p>5. Zapobieganie bulimii i anoreksji</p> <p>6. Dbłość o prawidłowy rozwój fizyczny</p>	<p>Pogadanki, dyskusje ukazujące znaczenie prawidłowego odżywiania.</p> <p>Pogadanki, praca z Internetem</p>		

	<p>7. Zapobieganie chorobom</p>	<p>Dostosowanie sprzętu (ławek i krzeseł) do wzrostu uczniów.</p> <p>Zajęcia wych. fiz., zajęcia ruchowe w świetlicy .</p> <p>Klasowe wycieczki w góry, spacery po okolicy.</p> <p>Organizowanie imprez sportowych np. Dzień Sportu</p> <p>Współpraca szkoły z ośrodkami zdrowia i Terenową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Żywcu, PCK</p> <p>Pogadanki, wykłady na tematy dotyczące różnego rodzaju chorób.</p> <p>„Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS”.</p> <p>Prezentacja materiałów o AIDS na gazetce ściennej oraz konkurs wiedzy na powyższy temat</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele wych. fiz. , świetlica</p> <p>wychowawcy, Małgorzata Pajestka, Małgorzata Golec, Celina Motyka, Barbara Kudełka</p> <p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Dyrektor szkoły, opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii,</p> <p>pedagog szkolny, opiekun PCK</p> <p>samorząd uczniowski opiekun PCK, nauczyciel biologii i wdż</p>	
--	---------------------------------	---	--	--

	<p>8. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów</p>	<p>Udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi (<i>sadzenie drzew</i>)</p> <p>Organizowanie konkursów plastycznych o tematyce ekologicznej.</p> <p>Udział uczniów w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych</p> <p>Udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej</p> <p>Wycieczki edukacyjne do oczyszczalni ścieków i zakładu przetwarzającego odpady</p> <p>Pogadanki na temat sposobów oszczędzania wody w gospodarstwie domowym.</p>	<p>wychowawcy, opiekun Klubu przyrodników, opiekun PCK</p> <p>kierownik świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy klas , pielęgniarka szkolna, Małgorzata Pajestka Małgorzata Golec</p>	
	<p>9. Zorganizowania Dnia Promocji Zdrowia i Profilaktyki</p>	<p>Konkurs profilaktyczny</p>	<p>pedagog</p>	
<p>I/2 DZIAŁANIA SZKOŁY NA</p>	<p>1. Kształtowanie zachowań asertywnych, poczucia własnej wartości i umiejętności</p>	<p>Pogadanki, dyskusja, film, drama, analiza tekstów literackich, ćwiczenia grupowe, technika zdań niedokończonych w ramach lekcji</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy świetlica</p> <p>pedagog szkolny</p>	

<p>RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW – ROZWIJANIE WARTOŚCI</p>	<p>komunikowania się z innymi oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <p><b><u>2. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.</u></b></p> <p><b><u>3. Rozwijanie i wspieranie przekonania o potrzebie umiejętnego i dojrzałego korzystania ze środków masowego przekazu.</u></b></p> <p>4. Kształtowanie</p>	<p>wychowawczych, ścieżek edukacyjnych, pracy świetlicy szkolnej.</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Pogadanki, praca z Internetem, artykuł na stronie internetowej szkoły, gazetka ścienna</p> <p>Wskazanie osoby patrona szkoły – Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania poprzez:</p> <p>konkursy wiedzy o patronie i jego nauczaniu,</p>	<p>biblioteka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciel informatyki, biblioteka szkolna, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły wszyscy pracownicy szkoły</p>	
--	---	---	--	--

	<p>umiejętności odróżnienia dobra od zła.</p> <p>5. Rozbudzanie pragnienia porządkowania swojego wnętrza i przeżywania życia w sposób piękny, wartościowy, odpowiedzialny.</p> <p>6. Ochrona przed sektami</p>	<p>konkursy plastyczne na temat Ojca Świętego,</p> <p>udział w spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II,</p> <p>organizację Święta Szkoły,</p> <p>Wędrówki szlakami Jana Pawła II</p> <p>Ukazywanie wartości wiary w życiu człowieka m.in. na lekcjach religii</p> <p>Zachęcanie do pogłębiania praktyk religijnych.</p> <p>Uświadamianie, iż sekta jest zjawiskiem destrukcyjnym. Zapoznanie z mechanizmem zniewalania w sektach, jak bronić się przed sektami, dostrzeganie potrzeby samopoznania, uświadomienia sobie roli rodziny w rozwoju osobistym poprzez pogadanki,</p>	<p>katecheci</p> <p>katecheci</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p>	
--	--	---	--	--

	<p>7. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych subkultur młodzieżowych</p> <p>8. Zapewnienie pomocy uczniom z problemami w nauce i zachowaniu</p> <p>9. Kształcenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</p>	<p>wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem aktywnych metod</p> <p>Dyskusje na godzinach wychowawczych i lekcjach religii</p> <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p> <p>Współpraca z PPP w Milówce</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem</p> <p>Organizacja akcji charytatywnych („Góra Grosza”), współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Żywcu)</p> <p>Pomoc koleżeńska</p>	<p>wychowawcy katecheci</p> <p>zespoły nauczycielskie</p> <p>wychowawca, samorząd uczniowski świetlica szkolna</p> <p>nauczyciele</p> <p>samorząd uczniowski, ZHP PCK, katecheci</p>	
--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>I/3 DZIAŁANIA SZKOŁY NA RZECZ ZDROWIA UCZNIÓW – UZALEŻNIENIA</b></p>	<p>1. Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.</p> <p>a) wskazanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień</p> <p>b) wyjaśnienie przyczyn i rodzajów uzależnień oraz ukazanie ich destrukcyjnego wpływu na człowieka i jego najbliższe otoczenie</p>	<p>Pogadanki, wykłady, dyskusje, projekcje filmów, ćwiczenia w ramach lekcji wychowawczych, przyrody i biologii, zajęć świetlicowych .</p> <p>Gazetka z okazji „Światowego dnia bez papierosa” – maj</p> <p>Organizacja konkursu plastycznego na najlepsze prace pokazujące skutki palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania narkotyków. Gazetka ścienna przedstawiająca materiały, które mogą powstrzymać i zniechęcić do sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki , dopalacze</p> <p>Organizacja warsztatów profilaktycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny, pielęgniarka, opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>świetlica pedagog szkolny</p> <p>samorząd uczniowski</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy</p>	
--	--	--	---	--





<p style="text-align: center;"><b>DZIAŁANIE SZKOŁY NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA - KULTURA WOLNEGO CZASU</b></p>	<p>wolnego czasu.</p> <p>2. Szerzenie regionalizmu i kultywowanie tradycji.</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań uczniów.</p> <p>4. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.</p> <p>5. Upowszechnianie czytelnictwa</p>	<p>ogniska, wyjazdy do kina, teatru, turnieje warcabowe i szachowe Zespół regionalny</p> <p>kółka przedmiotowe i kółka zainteresowań ( kółko orgiami, kółko bibułkarskie)</p> <p>obozy harcerskie, biwaki wyjazdy wakacyjne</p> <p>*zabawa karnawałowa w czasie ferii</p> <p>konkursy czytelnicze</p>	<p>świetlica szkolna Cz. Węglarz</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>naucz. wych. fiz. C. Motyka</p> <p>świetlica, samorząd szkolny biblioteka, nauczyciele, samorząd szkolny</p>	
<p style="text-align: center;"><b>II/3 DZIAŁANIE SZKOŁY NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA - DYSCYPLINA</b></p>	<p>1. Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów ( agresja, przemoc, kradzieże, wulgaryzmy, palenie papierosów i picie alkoholu).</p>	<p>Diżury nauczycieli podczas przerw.</p> <p>Możliwość udziału w zajęciach świetlicowych (gry, zabawy, konkursy itp.).</p> <p>Zakaz opuszczania budynku szkolnego bez opieki nauczyciela.</p> <p>Zakaz przebywania na stołówce</p>	<p>Nauczyciele samorząd uczniowski nauczyciele wych. fiz. , świetlica szkolna wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas,</p>	

SZKOLNA		<p>uczniów, którzy nie spożywają obiadów.</p> <p>Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły.</p> <p>Współpraca z policją w sytuacjach trudnych i przestępczych.</p> <p>Szczególna kontrola zachowań uczniów w czasie trwania różnego rodzaju imprez szkolnych (np. wycieczki).</p> <p>Realizacja cyklu lekcji dotyczących kultury osobistej, kultury słowa i dobrego zachowania.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem i jego rodzicami.</p> <p>Kontrola frekwencji uczniów na każdej lekcji.</p> <p>Egzekwowanie usprawiedliwień.</p> <p>Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły.</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>Dyrektor</p> <p>samorząd uczniowski wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	
---------	--	---	--	--

	<p>2. Przeciwdziałanie wagarom i uciezkom z lekcji.</p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań i rozwój aktywności uczniów przez stosowanie aktywnych metod nauczania, korzystanie z multimedialnych środków dydaktycznych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (np. kółka przedmiotowe).</p> <p>Nagradzanie uczniów, którzy nie opuszczają zajęć szkolnych.</p> <p>Poznanie środowisk rodzinnych uczniów</p> <p>Częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi</p> <p>Współpraca z GOPS w Węgierskiej Górcie, PCK w Żywcu celem uzyskania pomocy materialnej i dofinansowania do obiadów</p> <p>Konkurs plastyczny „ Szkoła bez agresji i przemocy”</p> <p>Przeprowadzenie ankiety dotyczącej używania wulgaryzmów wśród uczniów.</p> <p>Uwzględnianie w planach pracy</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, katecheci</p> <p>kierownik świetlicy, świetlica szkolna i samorząd uczniowski wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny opiekun PCK</p> <p>nauczyciel plastyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	
--	---	---	---	--

	<p>3. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich</p> <p>4. Stanowcze i kategoryczne przeciwstawianie się wulgaryzmom</p> <p>5. Ograniczenie hałasu na terenie szkoły</p>	<p>wychowawczej dla poszczególnych etapów kształcenia cyklu lekcji na temat kultury słowa, czystości języka polskiego i zubożenia go poprzez używanie wulgaryzmów</p> <p>Częste rozmowy z uczniami którzy używają wulgaryzmów i nie przestrzegają podstawowych zasad współżycia w grupie</p> <p>Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieprzestrzegania regulaminu i używania wulgaryzmów.</p> <p><u>Konkurs „Kulturalna klasa”(nagrody)</u></p> <p>Sprowadzanie klas na obiad i do szatni przez nauczyciela</p> <p>Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieprzestrzegania regulaminu i nadmiernie hałasujących.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji na temat szkodliwości hałasu (lekcje wychowawcze, przyroda, biologia).</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele biologii i przyrody</p>	
--	--	--	--	--

		<p><u>Zorganizowanie Dnia Ciszy</u></p> <p><u>Skrzynka pomysłów- „Co zrobić aby w naszej szkole było ciszej?”</u></p>		
<p><b>III</b></p> <p><b>ZAGADNIENIA</b></p> <p><b>ŻYCIA</b></p> <p><b>RODZINNEGO</b></p>	<p>1. Wzmocnienie więzi z rodzicami.</p> <p>2. Przygotowanie do podejmowania w życiu odpowiedzialnych wyborów.</p> <p>3. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami w celu:</p> <p>a) mobilizowania ich do aktywnego udziału w życiu szkoły</p> <p>b) informowaniu, co mogą zrobić, aby zapobiec uzależnieniom swoich dzieci</p> <p>c) udzielaniu pomocy w</p>	<p>Pogadanki, dyskusje, ćwiczenia grupowe, filmy w ramach lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz innych przedmiotów poruszających sprawy rodziny</p> <p><u>Pogadanki, kwestionariusze, ankiety dotyczące planowania kariery zawodowej i rozpoznawania predyspozycji.</u></p> <p>Rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami</p> <p>Spotkania z Radą Rodziców, Prowadzenie pedagogizacji na wywiadówkach,</p> <p>Wspólne spotkania z okazji różnych uroczystości (np. rozpoczęcia /</p>	<p>wychowawcy nauczyciel realizujący zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy,</p>	

	rozwiązywaniu problemów wychowawczych  d) motywowania do zapoznania się z fachową literaturą dotyczącą profilaktyki	zakończenia roku szkolnego)  Indywidualne rozmowy  Sporządzenie bibliografii	pedagog szkolny,  biblioteka szkolna	
--	--	--	--	--